EM71 ICAL E EA CH

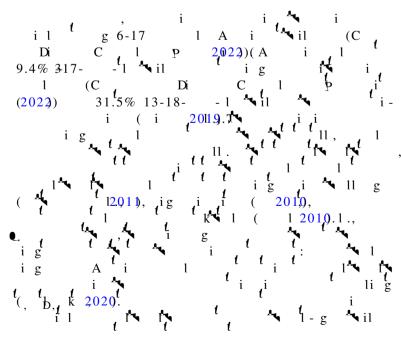


Received: 13 July 2022 / Gven the escalating mental health crisis (VMng et al., 2021), there is a substantial need for effective VMys to improve depression and anxiety among school-age children.

. 1



Prevalence of Depression and Anxiety in Schoolaged Children and Adolescents



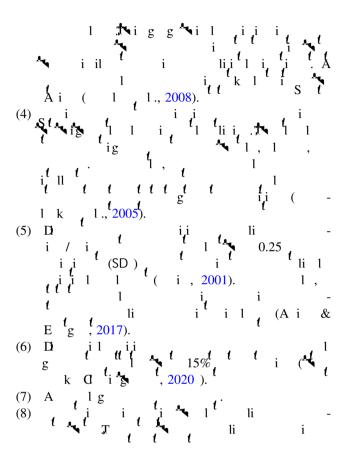


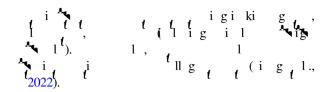
iti Aqil Aq g li Aq li t t



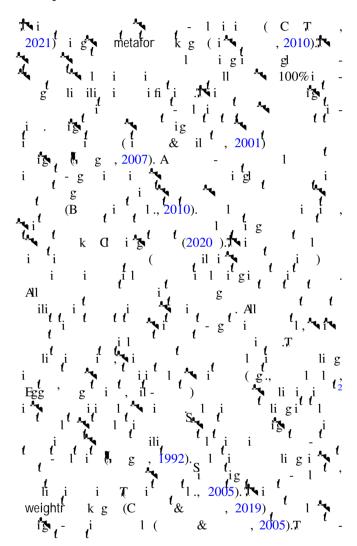
Eligibility Criteria

(2)
$$p^{i} g$$
 t^{i} k t^{i} $t^$





Analytical Plan



Descriptive Results

Meta-analysis Results

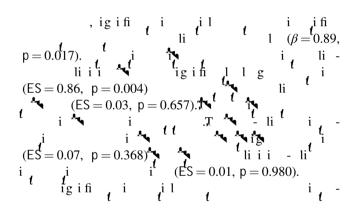
January Commence of the Commen

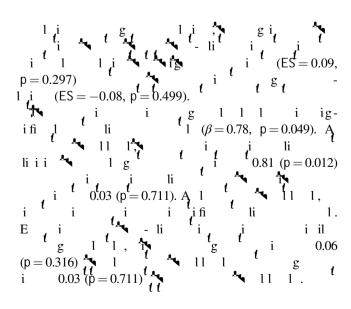
į į			
7.13 1 29 i ''			

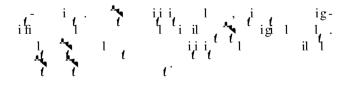
10	.		. .	-	1 1	1	
(2009) t 1.	01 	1384 (652, 732)	2) 1 ,5 kl	C or it!!	A , t ; tkill i ; i i g tkill i ; i i i i i i i i i i i i i i i i	A i t _i , T	<i>₹</i>
$\begin{pmatrix} i & 1 & P & i \\ (2013)^t & 1 & P & i \end{pmatrix}$ A $\begin{pmatrix} i & A & P \\ A & P \end{pmatrix}$ S A	12-13 S A	1170 (585, 585)	5)	C B ::		$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ii , ,
- E B	10–13 A _t li	531 (392, 139)	10 i 9)	C G ili	CIF	D t i T	?
(2004) t 1. Ap-i i	13–15	332 (178, 154)	4) 11 i 6 k	a D	CB :	i d	1 i g f 2.5-
i & C l i P S	9–10 A t li	т 91 (51, 40)		C or ilit	E i i i i	A i ti s S	
iii (1. E B (2011) (2011)	10.1 C 9.8	7 180 (61, 119) 237 (134, 103)	9 k 3)	ca A i	CB.	Je *-	
, 1, (2009)	15-16 A t li	157 (67, 90)	90) 6 k	4	C i g kill t t kl	D i C	$\lim_{t \to 0} \frac{t^2}{t}$
(2019) 1. ••	8 A f ii	642 (335,307)	T 50- i t	C G S i ii f		D (i , i , g , f , f , f , f , f , f , f , f , f	i i ⁱ PE A
(2016) t 1. i 1 i 1	12-17 S A	107 (54, 53)	53) 45 i / i , 2 i / k 53) 4 k	ه ا ^{ا اا ر}	B	ki g T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	2)					_	
P P i	11–13 A t li	F	189 (90, 99) 12 i		B 0	#~ #~	CB*(1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Q	150 1 4 1 5 S
1. (2010) A i The P iii 1. (2006) Thi ki g	11-13 A t ii $8-9 A t ii$		428 60- i (237, 191) 20 k 120 (72, 48) H's 6	k ^t i , 60- i			CB i t i t t CB	д <u>о</u>	;50 4 4
P & T	9–10 A t li		910 T. (467,443) i	kl 60- i	± 5 0	;;	CBri _t i ttgi	liis (l	₹ <u> </u>
S 1. (2010)	13 A t li		5634 3 , (3037, 2597)	, 40-45 i	C G B i	_	C i 1 , il i il i il i il i il i il il il il il	g D i	₹ ⊱
S 1. (2006) B 1 1 1	13–15 A _t li		1248 • 45 (634, 614) i	.i x x	.i.	ي		D i , i g i , i , g t l i i g	* *
S 1. (2001) A 1 (Ap)	12–15 A _t li		172 40-50- i (65, 107) i , 11 i , 11 k		z		CB (11 g	. <u>.</u> Q) 58 % d
S ₍₂₀₁₆₎	14-21 S A		115 (74, 41) 10 i	¥	C & B :	_	B CB	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	 * E*
S t i E D S t 1. (2016)	9-10		844 12 ***	_	- ₽	<u>*</u> ***********************************	CB.	A i t	£~

Ag C (T 12-14 A (li 9-10 S A T	\mathcal{T} , C) D i				
1 12-14 A t ii 1 9-10 S A T 1 4 4 14 4 11		D 1g C (P 8 ((T s t	P g li
12-14 A t li 9-10 S A T		(PS (E)			
9-10 S A T	1500 45-50 i kl (751, 749) 8 i	К, С С , і, і g	CI B		,* F=
	117 (54, 63) 10 i). 10 b	B	Σ D,	7 i 4 1 1 1 2 2 - 4 1 i g 1 i g 1 i g 1 i i g 1 i i g 1 i i g 1 i i i i
	16 50- i 1 i fi	. C G	B 1 i 1 i 1 CBT ABC 1 (Hii, 1991),		
			-		

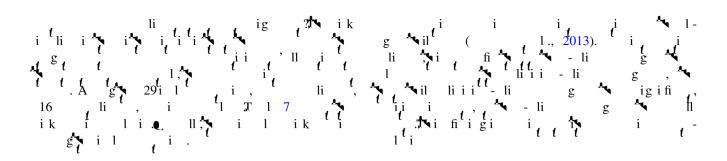




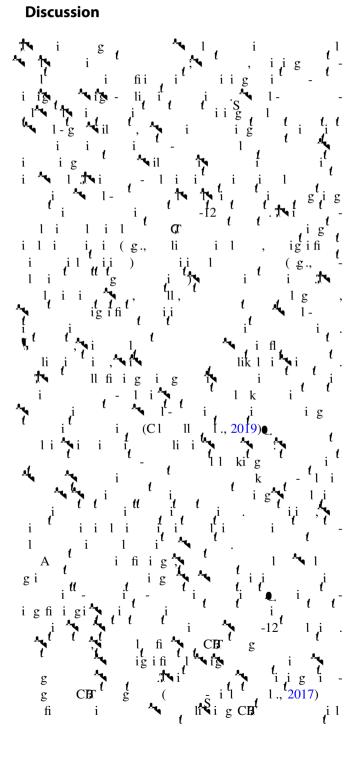


Publication Bias

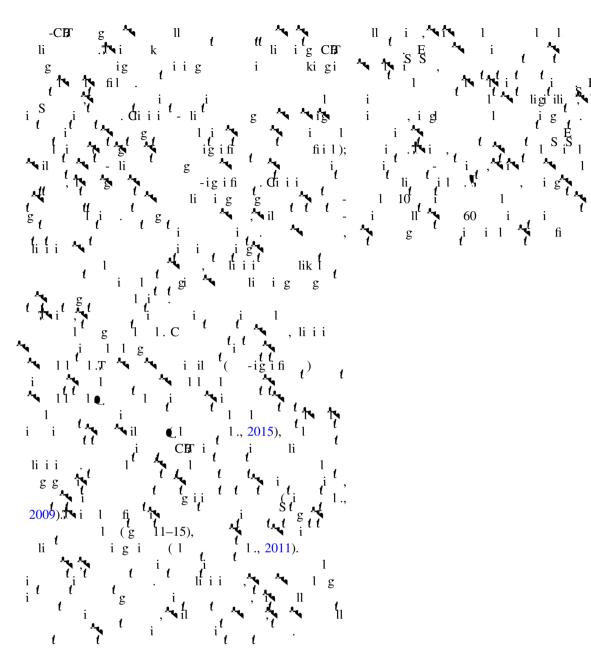
A light ight is in the light is specifically specified by the specified b



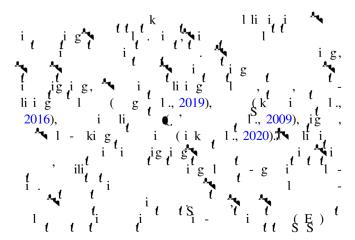
Discussion



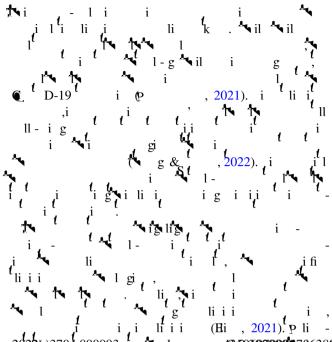
$Ci_l i + Ci_l$				t 1. (2009 ^{(6502.72009}	
t i 5 Ci i 6			0		
Ci_l i 7 Ci_l i			8		
8 Ci i 9			∞		
$Ci_{t}i$ 10			5		
Ci_l i 11 Ci_l i 12			O		
12 Ci					



Limitations and Strengths



Implications for Policy



1 i i li i (Bi , 2021). P li - 2022), 3704.899993 i 1 1, g , g48-506909996786389.2949875789999321i. -)B(8.017)279630000004619996274.2999878(167 9

- g 11-9.6000003 44417.600006 112 (1045.800000) -045.800000 i 13-8.199999i

```
. Advances in School Mental Health Promotion, 5(4),
                                                (2012). illi i Skill i i g g i , , 

1 t 1 S i t 1 Translational

Behavioral Medicine, 2(4), 401–410. tt :// i . g/10.1007/
                                                   13142-012-0162-3.
                                                tt^{P}, &T , C. (2001). P , t  t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t , t 
                                    990.6186312594.719920974719.1D(A.)9878(4322(A)-420.1.4954002000122( -2 g D(177/9T 000122()-415.8999B,9( D(177,)-363.8999934.7000122( .495400
```

HIi , A. (1991).
i ABC' i 1- i (F). Journal of Rational-emotive and Cognitive-behavior Therapy, 9(3), 139–172.

Behaviour Change, 18(1), 36–50 tt :// i. g/10.1375/ 18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

18.1.36.

19.1.50.

18.1.36.

19.1.50.

19.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1.50.

10.1